


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области.

«Согласовано»

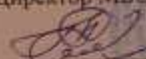
Начальник ДОЛ «Веснушки»

 /Е.Н. Галдина/

«25» май 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

 /Н.Н. Екатеринышкина/

«    »    2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**«ВЕСНУШКИ».**  
**«Путешествие в мир славянской культуры»**  
**1 смена.**

2022 г.

детского оздоровительного  
лагеря дневного пребывания «Веснушки».

**Оглавление**

1. Паспорт программы	с. 3
2. Пояснительная записка	с. 5
2.1. Обоснование программы	с. 5
2.2. Актуальность	с. 5
2.3. Нормативно-правовые документы	с. 7
3. Цель и задачи программы	с. 8
4. Участники программы	с. 9
5. Этапы реализации программы	с. 10
5.1. Подготовительный этап	—
5.2. Организационный этап	—
5.3. Основной этап	—
5.4. Заключительный этап	—
6. Сроки действия программы	с. 11
7. Содержание деятельности	с. 12
8. Механизмы реализации программы	с. 13
8.1. Игровой сюжет	с. 13
8.2. Режим дня в лагере	с. 16
8.3. План работы смены « <i>Путешествие в мир славянской культуры</i> »	с. 17
8.4. Система контроля за реализацией программы	с. 18
9. Условия реализации программы	с. 19
9.1. Научно-методическое обеспечение	с. 20
9.2. Материально-техническое обеспечение	—
9.3. Финансовое обеспечение	—
9.4. Кадровое обеспечение программы	—

10. Состав расходов	—
11. Факторы риска и меры их профилактики	с. 21
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	с. 22
13. Мониторинг воспитательного процесса	с. 23
14. Список литературы и источники	с. 24
15. Приложение	с. 25
	с. 26

## 1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа <i>«Путешествие в мир славянской культуры»</i> лагеря дневного пребывания «Веснушки»
2.	Цель программы	Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян. Для достижения данной цели необходимо решить следующие <u>задачи</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• расширить представления школьников о славянской культуре;</li><li>• воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;</li><li>• дать возможность раскрытия творческих способностей школьников.</li></ul>
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МБОУ – СОШ с. Красное Знамя от 7 до 14 лет в количестве 25 человек.
4.	Сроки реализации программы	Июнь 2022 года
5.	Направление деятельности, направленность программы	Программа имеет патриотическую направленность.
6.	Краткое содержание программы	<i>«Путешествие в мир славянской культуры»</i> представляет собой традиционную лагерную смену – 21 день. В основу положен игровой момент. Все мероприятия программы направлены на воспитание

		патриотических чувств через приобщение детей к культуре славянских народов.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;</li> <li>• эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года;</li> <li>• развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка;</li> <li>• воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.</li> </ul>
8.	Название организации	МБОУ – СОШ с. Красное Знамя Аркадакского района Саратовской области
9.	Почтовый адрес организации	Саратовская область, Аркадакский район с. Красное Знамя, ул. Ленина, 21а 412231
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Екатериனுшкина Н.Н.
11.	Телефон, электронный адрес организации	8 (84542)4-84-95, krznamjama@mail.ru
12.	Имеющийся опыт реализации проекта.	Программа летнего лагеря <i>«Путешествие в мир славянской культуры»</i> реализуется в нашей школе впервые.
	Дата создания программы.	Май 2022 года
13.	Финансовое обеспечение проекта	Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, в сумме 150 рублей на одного ребёнка.
14.	Особая информация и примечания	

## 2. Пояснительная записка.

### 2.1. Обоснование программы.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ - СОШ с. Красное Знамя организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Веснушки». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июне 2022 года Программа летнего пришкольного лагеря будет осуществляться под названием «Путешествие в мир славянской культуры» и иметь патриотическую направленность.

### 2.2. Актуальность.

*« Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни»* И.Д. Лушников

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности»*, - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2022 годы», утвержденная Правительством РФ в 2021 г., хотя в большей мере и ориентирована на военно-патриотическое воспитание молодежи и граждан, культурологическую составляющую процесса также учитывает. Она включает такой пункт как «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений».

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "*культура*" происходит от слова "*культ*" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Именно поэтому в 2022 году пришло решение разработать и реализовать в пришкольном лагере программу профильной смены под названием «*Путешествие в мир славянской культуры*», основной задачей которой будет проведение ряда мероприятий, направленных на повышение патриотического сознания на примере славянской культуры.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Данная тема выбрана ещё и потому, что 2022 год в России объявлен «Годом культурного наследия народов России»

Программа «*Путешествие в мир славянской культуры*» рассчитана на 21 день, включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволит в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;

- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

### 2.3. Нормативно-правовые документы

Программа «*Путешествие в мир славянской культуры*» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Приказа «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Санитарно – эпидемиологических правил СП 2.4.4 969-00

### 3. Цели и задачи программы

#### Цель программы:

Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить представления школьников о славянской культуре;
- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов.





#### **4. Участники программы**

- обучающиеся МБОУ- СОШ с. Красное Знамя от 7 до 14 лет в количестве 25 человек, проживающие на территории с. Красное Знамя Аркадакского района Саратовской области;
- воспитатели из числа педагогических работников школы.

#### **5. Этапы реализации программы:**

*5.1. Подготовительный этап* - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

5.2. *Организационный этап* – второй этап смены короткий – 2-3 дня.

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний славянской культуры
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели «*Путешествие в мир славянской культуры*»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

5.3. *Основной этап* - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

5.4. *Заключительный этап* - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

## **6. Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день с 1 по 25 июня 2022 года.



### 7. Содержание деятельности.

«*Путешествие в мир славянской культуры*» представляет собой традиционную лагерную смену – 21 день, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.

На время смены лагерь становится местом поселения древних славян **Атрибуты смены:**

Все жители: *славяне, объединённые в отряды-племена.*

*Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).*

Племя имеет своего *волхва* (воспитатель), *старейшину* (помощник воспитателя) и *вождя* (командир отряда).

В каждом племени выбираются *дружинники*, *ремесленники*, *летописцы*, *купцы*, *земледельцы*.

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие (*Приложение 1*), происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*». На «*Вечерней Заре*» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

☀ Познавательной

☀ Творческой

☀ Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Познавательная деятельность включает в себя следующие мероприятия:

1. Праздник открытия «*Мы – славяне!*» Запуск программы:

Театрализованное представление о том, как жили наши предки, каким видели мир вокруг себя. Праздник «*Русские посиделки*» (Знакомство с русскими национальными традициями)

2. Знакомство с календарно - бытовой культурой восточных славян через участие в календарных праздниках «*Зелёные святки*» («Троица»), «*Цветок папоротника*» («День Ивана Купалы»)

3. «*Мир славянской игрушки*». Знакомство с историей происхождения и значением славянских кукол-оберегов;

4. Виртуальная экскурсия "*Тобольский Кремль - жемчужина Сибири*"

5. Мероприятие «*Там, на неведомых дорожках*» (посвящённое А.С.Пушкину)

Связь народной сказки и сказок А.С.Пушкина, викторина на знание народных сказок.

6. Экскурсия в Краснознаменский краеведческий музей.

7. «*Славянский подиум*» Распространение знаний о национальном костюме

8. Познавательные беседы-пятиминутки в отрядах.

9. «*Богатырская наша сила!*» (викторина по русским былинам)

10. Итоговое мероприятие смены: игра «*Что? Где? Когда?*»

### Творческая деятельность.

1. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»
2. Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».
3. «Мир славянской игрушки» (Изготовление кукол-оберегов)
4. «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)
5. «Славянский подиум» (изготовление и демонстрация моделей одежды славян из подручных средств)
6. Концерт «Лейся, песня!»
7. Конкурс частушечников
8. Концерт «Это всё моя Россия».

### Деятельность, направленная на здоровый образ жизни.

1. «Спорт-миротворец» (Спортивные состязания между племенами)
2. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)
3. «Богатырские игры». (состязание мальчиков)
4. Отрядные мероприятия профилактической направленности
5. Ежедневная зарядка.

## **8. Механизмы реализации программы.**

### 8.1. Игровой сюжет программы:

#### Легенда смены:

*Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.*

*Бог вечный, вседержитель Род!*

*Во всем, чему дано родиться,*

*С мгновенья первого живет  
Твоя бессмертная частица!  
Тобой одухотворено  
Все, что живое от живого, -  
И в землю павшее зерно,  
И в сердце вспыхнувшее слово...  
Твой дух летал в безвидной мгле  
Над распростертою водою  
Томясь о будущей земле  
И небе с быстрою звездою...  
Мгновенье минуло, - и вот  
Ты в нас и с нами, и над нами:  
`Природа`, `родина`, `народ` -  
Все к Роду тянется корнями!  
Бог вечный, вседержитель Род!  
Что делать нам, скажи на милость  
Ты научи, как избежать  
То зло, что в душах поселилось*

*И он ответил им так:*

*Давно уж повелось из Киевской Руси,  
Что жить славянам лучше в единеньи.  
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,  
Всегда дружнее, если в окруженьи.*

*Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.*

*И ответили славяне:*

*Стоит нам объединяться,  
Чтоб сильнее, крепче стать,  
И бессмысленно стараться:  
Дружбы нашей не отнять.*

*Все славяне духом вместе,  
Было так и будет век,  
Схоже все: стихи и песни,  
Дружбой счастлив человек.*

*В течение 21 дня славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.  
А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.  
Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев.  
И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.  
Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилён!  
И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогли они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.  
2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).  
Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.*



## 8.2. Режим дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

8.30 - 9.00 – сбор детей  
 9.00 - 9.15 – утренняя линейка  
 9.15 - 10.00 – завтрак  
 10.00 - 12.00 – досуговая деятельность  
 12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры  
 13.00 - 13.30 – работа по плану  
 13.30 - 14.30 – обед  
 14.30 – уход домой

8.3. План работы мероприятий 1-й смены  
*«Путешествие в мир славянской культуры»*  
 в пришкольном оздоровительном лагере «Веснушки».

1 июня	<u>День переселения.</u> 1. Знакомство с легендой смены. 2. Обустройство мест жительства племён 3. Подготовка к открытию лагеря.
2 июня	<u>День дружбы.</u> Спортивное мероприятие «Спорт-миротворец», посвящённое XXII Олимпийским играм в Сочи. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»
3 июня	<u>День всех славян. Праздник открытия «Мы – славяне!»</u> • Запуск программы смены: Театрализованное представление. • Праздник «Русские посиделки»
4 июня:	<u>День берёзки.</u> (Всемирный день охраны окружающей среды) «Зелёные святки»



6 июня:	<u>День сказки.</u> 1. Мероприятие « <i>Там, на неведомых дорожках</i> » (посвящённое А.С.Пушкину) 2. Выставка рисунков « <i>Любимый сказочный герой</i> ».
7 июня:	<u>День игрушки</u> Мероприятие: « <i>Мир славянской игрушки</i> » МК « <i>Изготовление кукол-оберегов</i> »
9 июня:	<u>Русалий день.</u> Игра « <i>Цветок папоротника</i> » (поиски клада). <i>Конкурс русалок.</i>
10 июня:	<u>День игры.</u> « <i>Славянские забавы</i> » (разучивание подвижных народных игр славян)
11 июня:	<u>День туриста</u> Виртуальная экскурсия "Исторические места г. Саратова"
14 июня:	<u>День России.</u> Концерт « <i>Это всё моя Россия</i> ».
15 июня:	<u>День ремёсел.</u> Мероприятие: « <i>Наши руки не знают скуки!</i> » (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)
16 июня:	<u>День моды</u> « <i>Славянский подиум</i> » (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)
17 июня:	<u>День богатырей.</u> « <i>Богатырская наша сила!</i> » (викторина по русским былинам) « <i>Богатырские игры</i> ».
18 июня:	<u>День песни.</u> 1. Концерт « <i>Лейся, песня!</i> » 2. Конкурс частушечников.
20 июня:	<u>День леса.</u> Игра по станциям « <i>В гости к Берендею</i> »
21 июня:	<u>День памяти</u> 1. Митинг у памятника с приглашением ветеранов « <i>Первый день войны</i> »

	2. Акция «Подарок ветерану».
22 июня:	<u>День мудрецов.</u> Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры
23 июня	<u>День русского слова.</u> «Пословица не даром молвится», «Не тайна ли родной язык?»
24 июня	<u>День духовности.</u> «Духовность. Нравственность. Культура»
25 июня:	<u>День закрытия смены</u> «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

План составлен с учётом памятных дат России и праздников славянского календаря на июнь месяц. (*Приложение 2*)

#### 8.4. Система контроля за реализацией программы:

За реализацией программы «Путешествие в мир славянской культуры» будет осуществляться контроль специалистами

- ☀ Отдела образования Аркадакского муниципального района;
- ☀ Технологического контроля;
- ☀ Роспотребнадзора
- ☀ Межведомственными комиссиями
- ☀ Администрацией школы

### 9. Условия реализации программы:

#### 9.1. Научно-методическое обеспечение

предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

9.2. Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (школы) на 25 детей. Наличие ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

9.3. Финансовое обеспечение: финансирование осуществляется за счёт средств федерального бюджета.

9.4. Кадровое обеспечение программы. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор МБОУ- СОШ с. Красное Знамя
- Начальник смены – обеспечивает функционирование лагеря
- Старший воспитатель – организует общелагерные мероприятия в соответствии с планом-сеткой, составленным им на смену
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Завхоз – обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно-гигиенических норм
- Повар школьной столовой – обеспечивает двухразовое питание
- ИП «Каширина» – обеспечивает продуктами питания
- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы

## 11. Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце; клещевая опасность	Заменить мероприятием без выхода на улицу
	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание детей принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, Выяснить интересы детей ( <i>Приложение 4</i> ) и в соответствии с ними включить в план мероприятия, которые им интересны.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Проведение инструктажей
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Профилактические беседы воспитателем.

## 12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

- сохранение и укрепление здоровья детей (медицинское обследование)
- повышение уровня этнокультурной компетентности (критерии оценки – викторины, итоговое мероприятие – игра «Что? Где? Когда?», анкета на начало смены и на конец смены (*Приложение 6*))
- эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года (критерии оценки – анкета «Изучение удовлетворённости подростков работой лагеря», «Экран настроения» (*Приложения 4, 5*));

- развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка (критерии оценки – участие в концертах и творческих конкурсах, выставки творческих работ);

### **13. Мониторинг воспитательного процесса.**

Мониторинг качества эффективности программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование
- анкетирование детей и родителей (анкеты: «Изучение удовлетворённости подростков работой лагеря», «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»; анкета, направленная на исследование уровня этнокультурной компетентности (проводится на входе (в начале смены) и на выходе (в конце смены) )
- «Экран настроения» (ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка, посещающего пришкольный лагерь)

### **14. Список литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
4. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
6. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
7. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
8. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
9. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008

## **Приложение 1.**

### Кричалка

**Старший вожатый:** Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные,  
Русичи, древляне, вятичи, поляне,  
Скажите, кто вы?

**Все.** Мы - славяне!

### Приветствие:

**Старший вожатый:** «Здравы будьте, славяне!»

**Ответ:** «Здрав будь!»

### "Гимн славян"

*Велика ты, Матушка Земля, озаряют мир твои дубравы,  
колосом пшеничные поля, ароматом пенистые травы,  
Припев: Славяне, славяне, нас объединяет Русь святая  
Славяне, славяне, мы вместе будем вечно на земле*

*Припев:*

*Оросили слезы Беларусь, Украину слезы оросили  
Кто так страшно предал наш союз  
Стонут, плачут звоны по России*

*Наши деды прожили не зря,  
Словно храм Державу укрепили.  
Воссияй, славянская земля,  
Собери порушенные силы.*

*Припев:*

*Ты поверь в нас, Матушка Земля,  
К миру призывают нас славяне.  
Чтобы жизнью наполнились поля,  
С нами Бог и верные друзья.*

*Припев:*

## **Приложение 2.**

### **Календарь праздников и знаменательных дат на июнь.**

**5 июня** – Всемирный день охраны окружающей среды

Семик (*Зеленые святки*)

**6 июня** – Пушкинский день России

**7 июня** – День Святой Троицы

**12 июня** – День России

**22 июня** – День памяти и скорби

**23 июня** – Международный Олимпийский день

**25 июня** – День дружбы, единения славян

## **Приложение 3.**

### **ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКА РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

**4 – совершенно согласен;**

**3 – согласен;**

**2 – трудно сказать;**

**1 – не согласен;**

**0 – совершенно не согласен.**

1. Я иду утром в лагерь с радостью.

4    3    2    1    0

2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.

4    3    2    1    0

3. У нас хороший воспитатель.

4    3    2    1    0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4    3    2    1    0

5. У меня есть любимый педагог в лагере.

4    3    2    1    0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4    3    2    1    0

7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4    3    2    1    0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4    3    2    1    0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4    3    2    1    0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4    3    2    1    0

### ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

**4 – совершенно согласен;**

**3 – согласен;**

**2 – трудно сказать;**

**1 – не согласен;**

**0 – совершенно не согласен.**

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4    3    2    1    0

2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4    3    2    1    0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.



- 4    3    2    1    0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.  
4    3    2    1    0
5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.  
4    3    2    1    0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.  
4    3    2    1    0
7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.  
4    3    2    1    0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.  
4    3    2    1    0
9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.  
4    3    2    1    0
10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.  
4    3    2    1    0
11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.  
4    3    2    1    0
12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.  
4    3    2    1    0

**Методика обработки анкет:**

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.
2. Полученные результаты плюсуется, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если  $У \leq 2$ , то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если  $У \geq 3$ , то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если  $У > 2$ , но  $< 3$ , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

*Приложение 4*

КАРТА НАСТРОЕНИЯ \_\_\_\_\_ (ИМЯ)



	4			11			20	
	6			13			21	
	7			14			22	
	8			15			23	
	9			17			24	

**ДОРОГОЙ ДРУГ!** Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разобраться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем.

*Левый квадрат* - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

- красный- всё отлично;
- жёлтый - хорошо, нормально;
- зелёный – «тоска зелёная», плохо.

*Правый квадрат* - это то, что повлияло на твое настроение (поставить соответствующую цифру):

1. состояние здоровья;
2. настроение, вынесенное из дома;
3. отрядные дела;
4. общее дело;
5. отношения с детьми;
6. отношения со взрослыми;
7. успехи, неудачи;
8. отсутствие нового;
9. отсутствие свободы;
10. усталость;
11. хорошее или плохое питание;
12. что-то еще;
13. очень личное;
14. погода.

## Приложение 5

### Анкета психологический климат в лагере

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

вопросы	ответы
1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь?	1) всегда с хорошим настроением 2) с хорошим чаще, чем с плохим 3) с равнодушием 4) с плохим чаще, чем с хорошим 5) всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь?	1) да, нравятся 2) многие нравятся, некоторые нет 3) безразличны 4) некоторые нравятся, но некоторые нет 5) никто не нравится
3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь?	1) никогда не бывает 2) редко бывает 3) мне все равно 4) часто бывает 5) думаю об этом постоянно
4. Устраивает ли тебя режим дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере?	1) вполне доволен 2) скорее доволен, чем недоволен 3) безразлично 4) скорее недоволен, чем доволен 5) совершенно доволен

5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели?	1) очень хорошо 2) хорошо 3) безразлично 4) скорее недоволен 5) очень плохо
6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели?	1) убеждают, советуют, вежливо просят 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо 3) мне это безразлично 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо 5) в грубой форме, унижающей достоинство

*Приложение 6*

*Анкета для изучения этнокультурной компетентности учащихся*

ФИО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

- Какие малые жанры народного фольклора ты знаешь?

\_\_\_\_\_

- Какие славянские праздники ты знаешь?

\_\_\_\_\_

- Знаешь ли ты народные песни? Какие? Напиши названия.

\_\_\_\_\_

- Какие традиции восточных славян используются в нашей жизни? В твоей семье?

\_\_\_\_\_

- Как ты думаешь, нужно ли в нашей жизни соблюдать обычаи и традиции, переданные нам из поколений в поколения? Почему?

---

- Какие пословицы ты знаешь?

---

- Как ты думаешь, что отразил в пословицах русский народ?

---

- Во что верили славяне?

---

- Во что одевались наши предки?

---

- В каких домах жили?

---

## **Анкета «Патриотизм».**

1. *Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?*

---

---

2. *Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если “да”, то в каких ситуациях \_\_\_\_\_*

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес к литературе, искусству, музыке;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие модных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

3. *Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?*

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

4) *Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется?* \_\_\_\_\_

---

5) *Назовите авторов современного российского гимна:*

Автор музыки \_\_\_\_\_

Автор слов \_\_\_\_\_

б) *Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?*

- а) Рюрик и все
- б) 1-2 князя
- в) Пару тройку знаю
- г) Многих знаю
- д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

7) *Считаете ли вы себя патриотом?*

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Частично;
- г) Не знаю.

*Пояснение к анкете:*

- 1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».
- 2) Второй вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.
- 3) Третий вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».
- 4) Четвертый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ребёнка.
- 5) Пятый вопрос позволяет выявить уровень гражданственности.
- 6) Шестой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.
- 7) Седьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя  
Аркадакского района Саратовской области.**

«Согласовано»

Начальник ДОЛ «Веснушки»

\_\_\_\_\_/Е.Н. Галдина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

\_\_\_\_\_/Н.Н. Екатеринушкина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**«ВЕСНУШКИ».**  
***«Путешествие в мир славянской культуры»***  
**1 смена.**

2022 г.