

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОЕ ЗНАМЯ АРКАДАКСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ-СОШ с. Красное Знамя)**

412231 Саратовская область, Аркадакский р/н, с. Красное Знамя, ул. Ленина, д 21а
Тел. 8 (84542) 4 84 95, E-mail: krznamja@yandex.ru

ОКПО 12248797, ОГРН 1026401586199, ИНН/КПП 6402004800/640201001

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБОУ-СОШ с. Красное Знамя Аркадакского
района Саратовской области по итогам 2023 года**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ-СОШ с. Красное Знамя Аркадакского района Саратовской области по итогам 2023 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ № 1218 от 14.12.2017) В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа Красное Знамя Аркадакского района Саратовской области.

2. Год основания: 1968

3. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 003215602 от 31.10.2012 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004800

6. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0001346	1696	бессрочно

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
-------	---	------------	-------------------------------	----------------

64 ОП	000384	653	31 мая 2023г	очная
-------	--------	-----	--------------	-------

8. Почтовый адрес: 412231 Саратовская область, Аркадакский район, с. Красное Знамя, ул. Ленина д.21а.

9. Место нахождения: 412231 Саратовская область, Аркадакский район, с. Красное Знамя, ул. Ленина д.21а.

10. Перечень филиалов или других подразделений: Структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Красное Знамя «Детский сад «Колосок»».

11. Телефон: (84542) 4-84-95.

E-mail: krznamja@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <https://shkolakrasnoeznamya-r64.gosweb>

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки обучения /классы/	Количество классов	Количество обучающихся
1	начального общего образования	общеобразовательная	4 /1-4	3	18
2	основного общего образования	общеобразовательная	5 /5-9	5	24
3	среднего общего образования	общеобразовательная	2 /10-11	1	3

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	18	24	3	45
Общее количество классов	4	5	1	10
Средняя наполняемость, в том числе:	4,5	4,8	3	4,5
- общеобразовательных	4,5	4,8	-	6,7
- профильных	-	-	2	2

Количество классов во вторую смену	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах используются для введения новых учебных предметов (информатика 5-6 классы, обществознание 5 классы, биологии 7 класс, трудные вопросы морфологии (русский язык) 7 класс, особенности написания сочинения-рассуждения (русский язык) 8 класс, решение текстовых задач (математика) 8 класс).

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 14 часов 30 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований

федерального государственного образовательного стандарта). На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачи личностного и профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования решаются посредством реализации учебного плана для класса универсального обучения. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Минобрнауки России "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 90%-100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 90 до 100 %. Основными причинами не реализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное.

Занятия во внеурочное время проводил 11 учителей, что составляет 73%.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Спортивно-оздоровительная работа выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД проводились мероприятия: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы: обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. На базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Веснушки».

Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил более 80 %.

Качество подготовки учащихся

Четверть	2023 – 2024 учебный год
1	44%
2	31%
3	28%
4	28%
За год	33%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в проведении

Всероссийских проверочных работ.

Класс	Принимали участие	Предмет
4	3	Русский язык Математика Окружающий мир
5	5	Русский язык Математика Биология История
6	4	Русский язык Математика География Обществознание

7	6	Русский язык Математика История Биология
8	1	Русский язык Математика Биология Обществознание История

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса.

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки прошли 7 обучающихся 9 класса. Не смогли в основные сроки набрать необходимый для получения удовлетворительной отметки балл 1 ученик по географии, математике, русскому языку. Этот учащийся имеет право пройти ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила получение аттестата об основном общем образовании 6 учениками 9 класса. Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, география.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Число учащихся	Качество знаний%
Русский язык	7	29
Математика	7	29
Обществознание	1	0
Биология	7	43
География	6	29

Работой с детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и социальный педагог.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров

Общее количество работающих учителей	Число постоянно работающих учителей	Число совместителей
15	14	1

Общее и дифференцированное число педагогов по образованию

Общее количество учителей	Из них имеют образование					
	ВП	ВН	НВ	СП	СН	СО
15	11	3	-	-	1	0

Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
15	-	1	9	5

Анализ возрастного ценза позволяет сделать вывод, что коллектив школы находится предпенсионном возрасте, что заставляет планировать пополнение педагогического коллектива молодыми кадрами.

Информация по стажу работы педагогов

Стаж до 3-х лет	От 3 до 10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20 лет	Стаж 20 -25 лет	Более 25 лет
0	2	2	3	1	7

Педагогический стаж позволяет определить, что команда подобралась опытная, все педагоги имеют достаточный опыт работы.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы участвуют в школьных и районных семинарах. Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета. В школе действуют четыре методических объединения.

Материально-техническое оснащение

6 специализированных кабинетов, 1 компьютерный класс, 12 учебных комнат, 1 мастерская, 1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, актовый зал, библиотека, прививочный кабинет, пришкольный участок, столовую на 35 мест, краеведческая комната.

Материально-техническая база

Получены кабинеты: биологии, физики, географии, истории, кабинеты начальных классов.

В школе имеется:

Всего компьютеров: 10

Мультимедийные проекторы- 2

Интерактивные доски – 9

Телевизор – 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

всего кабинетов	12
специализированных кабинетов	6
из них:	
биология	1
химия	1
география	1
история	1
начальные классы	2
Мастерских	1

Физкультурный зал	1
Актовый зал	1
Компьютерный класс	1
Медицинский кабинет	1

Объекты для проведения практических занятий

Лаборатория по физике	1
Лаборатория по биологии	1
Лаборатория по химии	1

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Управление организацией учебного процесса

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

Органы общественного управления	Участники
Педагогический совет	педагоги, родители
Собрание трудового коллектива	все работники школы
Методический совет	педагоги
Общешкольный родительский комитет	родители
Совет старшеклассников	обучающиеся
Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления

педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих,

обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в

Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,

- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,

- результаты ВПР в 4,5,6,7,8 классах;

- сформированность предметных знаний и умений,

- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,

- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы;

- качество реализации календарного учебного графика,

- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 класса по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Общие выводы:

Школа продолжает создавать условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности.

В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы

Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно - воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Соответствие образовательного процесса требованиям СанПиНа.

Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.

Школа создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровья детей. Воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. Использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности. Оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.

Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;

непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения;

низкий процент участия учителей основной и старшей школы в профессиональных конкурсах регионального и выше уровней.

низкая учебная мотивация отдельных учащихся;

низкие результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

Задачи на 2024 год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования;

-работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Директор

МБОУ –СОШ с. Красное Знамя

Н.Н. Екатеринушкина

Рассмотрено на заседании педагогического совета